



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
 CEIP Andrés Arango
 Avda. Extremadura 37 - 45612 Velada (Toledo)
 Tfno. y Fax: 925892288. E-mail: 45004171.cp@edu.jccm.es



PLAN DE MEJORA DE CENTRO

A. RENDIMIENTO ALUMNADO

OBJETIVO 1

Mejorar la fluidez y comprensión lectora

INDICADORES DE LOGRO: Incrementar el resultado positivo del alumnado con respecto al curso anterior.

ACTUACIONES

1. Incrementar las sesiones dedicadas a lectura en voz alta y comprensión de textos
2. Establecer acuerdos en equipos de ciclo sobre lecturas recomendadas
3. Organizar los refuerzos educativos de lengua planificando sesiones de lectura

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CONTROL	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
1.1 Establecer una sesión semanal a lecturas comunes.	Semanal	Profesorado de lengua	Programación de aula	Coordinador/a ciclo	1	2	3	4
1.2 Determinar número de lecturas por trimestre.	Trimestral	Equipo de ciclo	Número de lecturas realizadas	Coordinador/a ciclo	1	2	3	4
1.2. Elaborar guía de recomendaciones a familias y fichas de lecturas	Trimestral	Equipo de ciclo	Entrega de guías a familias	Responsable Plan lector	1	2	3	4
1.2 Establecer controles trimestrales de seguimiento	Trimestral	Equipo de ciclo	Análisis del rendimiento	Jefatura de estudios	1	2	3	4
1.3 Realizar lecturas previas con el	Semanal	Profesorado de refuerzo educativo	Número de lecturas realizadas	Tutor o tutora	1	2	3	4



Castilla-La Mancha

alumnado con más dificultades en la lectura.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OBJETIVO 2 Mejorar los resultados en ortografía y expresión escrita
INDICADORES DE LOGRO: Incrementar el resultado positivo del alumnado con respecto al curso anterior.

ACTUACIONES	1. Elaborar programas de apoyo visual: digital o analógico
	2. Informar de criterios de calificación de controles respecto a errores ortográficos
	3. Aumentar el número de dictados
	4. Realizar pruebas escritas de ortografía y escritura.
	5. Organizar los refuerzos educativos de lengua planificando sesiones de lectura

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CONTROL	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
2.1 Elaborar cartelería o usar aplicaciones digitales que favorezcan la memorización de palabras erróneas frecuentes	Quincenal	Profesorado de lengua	Número de palabras aprendidas	Coordinador/a de ciclo	1	2	3	4
2.2 Informar cada trimestre de las normas ortográficas que serán tenidas en cuenta en las correcciones: mayúsculas,	Trimestral	Profesorado de lengua	Reducción de las faltas más frecuentes.	Coordinador/a de ciclo	1	2	3	4



Castilla-La Mancha

puntuación, acentuación, etc...								
2.3 Realizar dictados según los acuerdos tomados en los criterios metodológicos establecidos en el curso 2020-2021	Semanal	Profesorado de lengua	Número de dictados en el cuaderno	Coordinador/a de ciclo	1	2	3	4
2.4 Establecer controles frecuentes: prueba escrita específica o integrada en la situación de aprendizaje	Quincenal	Profesorado de lengua	Acuerdo en reuniones de ciclo	Coordinador/a de ciclo	1	2	3	4
2.4. Concursos de deletreo y certámenes de escritura	Trimestral/Anual	Profesorado de lengua	Número de participantes	Responsable de lectura	1	2	3	4

OBJETIVO 3

Mejorar los resultados de cálculo mental y operaciones

INDICADORES DE LOGRO: Incrementar el resultado positivo del alumnado con respecto al curso anterior.

ACTUACIONES

1. Dedicar un tiempo diario a estas actividades.
2. Repasar tablas de multiplicar hasta 4º de primaria.
3. Utilizar un cuadernillo de operaciones diariamente: digital o analógico
4. Realizar pruebas escritas de operaciones
5. Organizar los refuerzos educativos de matemáticas planificando sesiones de cálculo y operaciones básicas.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
 CEIP Andrés Arango
 Avda. Extremadura 37 - 45612 Velada (Toledo)
 Tfno. y Fax: 925892288. E-mail: 45004171.cp@edu.jccm.es



TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CONTROL	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
3.1 Establecer un mínimo de 5 minutos diarios al repaso de estrategias de cálculo mental y tablas de multiplicar.	diario	Profesorado de matemáticas	Número de actividades realizadas	Coordinador/a de ciclo	1	2	3	4
3.2 Registrar el alumnado que conoce las tablas y reforzar aquel que no preguntándolas diariamente.	Quincenal	Profesorado de matemáticas	Registro de aprendizaje	Coordinador/a de ciclo	1	2	3	4
3.3 Aumentar el número de operaciones diarias realizadas como repaso y afianzamiento de aprendizaje	Quincenal	Profesorado de matemáticas	Número de actividades realizadas	Coordinador/a de ciclo	1	2	3	4
3.4 Realizar controles de operaciones	Trimestral	Profesorado de matemáticas	Resultados positivos	Jefatura de estudios	1	2	3	4
3.5 Planificar sesiones de refuerzo educativo con diferentes agrupamientos para atender dificultades	Trimestral	Profesorado de matemáticas	Resultados positivos	Jefatura de estudios	1	2	3	4



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
CEIP Andrés Arango
 Avda. Extremadura 37 - 45612 Velada (Toledo)
 Tfno. y Fax: 925892288. E-mail: 45004171.cp@edu.jccm.es



OBJETIVO 4 Mejorar los resultados de resolución de problemas
INDICADORES DE LOGRO: Incrementar el resultado positivo del alumnado con respecto al curso anterior.

ACTUACIONES	1. Aumentar el número de problemas a resolver en el aula
	2. Resolver siempre con la misma estructura en el cuaderno
	3. Organizar los refuerzos educativos de matemáticas planificando sesiones de resolución de problemas

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CONTROL	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
4.1 Realizar y corregir al menos dos problemas diarios	Diaria	Profesorado de matemáticas	Número de problemas realizados	Coordinador/a de ciclo	1	2	3	4
4.2 Elaborar una infografía o pasos a seguir de resolución	Trimestral	Profesorado de matemáticas	Guía y cartelería	Jefatura de estudios	1	2	3	4
4.3 Planificar sesiones de refuerzo educativo con diferentes agrupamientos para atender dificultades	Trimestral	Profesorado de matemáticas	Resultados positivos	Jefatura de estudios	1	2	3	4



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
CEIP Andrés Arango
 Avda. Extremadura 37 - 45612 Velada (Toledo)
 Tfno. y Fax: 925892288. E-mail: 45004171.cp@edu.jccm.es



OBJETIVO 5 Mejorar los resultados en lengua extranjera: inglés
INDICADORES DE LOGRO: Incrementar el resultado positivo del alumnado con respecto al curso anterior.

ACTUACIONES	1. Aumentar las actividades de speaking
	2. Exponer al alumnado a experiencias en las que se utilice la lengua inglesa
	3. Organizar los refuerzos educativos de inglés en los cursos con mayores dificultades

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CONTROL	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
5.1 Realizar actividades dentro y fuera del aula en lengua inglesa	Quincenal	Profesorado de inglés	Número de actividades realizadas	Coordinador/a de ciclo	1	2	3	4
5.2 Celebrar días especiales con canciones y narraciones en inglés	Trimestral	Profesorado de inglés	Número de actividades	Coordinador/a de ciclo	1	2	3	4
4.3 Planificar sesiones de refuerzo educativo con diferentes agrupamientos para atender dificultades	Trimestral	Profesorado de inglés	Resultados positivos	Jefatura de estudios	1	2	3	4



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
CEIP Andrés Arango
 Avda. Extremadura 37 - 45612 Velada (Toledo)
 Tfno. y Fax: 925892288. E-mail: 45004171.cp@edu.jccm.es



RECURSOS: cuadernillos, pruebas escritas, aplicaciones digitales, rincones, etc..

RESULTADOS: conseguido /no conseguido

B. IMPLICACIÓN FAMILIAS

OBJETIVOS:

1. Aumentar la participación de las familias en actividades escolares.
2. Mejorar el cumplimiento de normas organizativas y de convivencia
3. Fomentar el hábito de lectura y estudio en casa

ACTUACIONES	Realización de talleres formativos sobre el desarrollo de la infancia y la adolescencia
	Realizar convocatorias para solicitar colaboración en las actividades realizadas en el colegio
	Difundir noticias y actividades de interés
	Programas coordinados entre el AMPA y el centro educativo

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE CONTROL	RESULTADO TAREA			
					1	2	3	4
Reuniones con familias y Aulas de Familia	Trimestral	Orientadora	Número de familias que asisten	Orientadora	1	2	3	4
Invitación a las actividades del centro como miembros activos: Día del colegio, Navidad, Carnaval, Fin de curso, etc...	Trimestral	Dirección	Número de familias que asisten	Dirección	1	2	3	4



Castilla-La Mancha

Entrega de folletos informativos con normas generales del centro	Anual	Jefatura de estudios	Conocimiento de las normas de centro	Dirección	1	2	3	4
Publicar en las redes y web del centro imágenes de las actividades realizadas	Semanal	Responsable Tic	Número de publicaciones	Dirección	1	2	3	4
Aprobación de proyectos en los que se precisa la participación de la comunidad educativa	Según convocatoria	Dirección	Número de proyectos	Dirección	1	2	3	4

RECURSOS: educamosclm, folletos, tablonas de anuncios y cartelería

RESULTADOS: conseguido / no conseguido